

# Årshjul Fryden 2021.

I 2021 vil vi i Fryden have et stort fokus på den nye styrkede læreplan, som skal offentliggøres på vores hjemmeside d. 1.1.21 I Fryden ser vi vores læreplan som et levende dokument, med det forstår vi særligt to ting. For det første skal vores læreplan afspejle den pædagogiske praksis man som barn, forældre og personale møder i Fryden. For det andet vil vores læreplan løbende udvikle sig og opdateres. Denne målsætning, sikres bl.a. gennem fakkelbærer møder der afholdes hver måned. På disse møder vil Ida/Lasse (fakkelbærer), Stine, Connie, Kristina og Minna, kommer med oplæg til hvad der skal arbejdes med på stuerne i den næste periode og evaluerer på de tiltag der tidligere har været iværksat. I 2020 har vi haft et særligt fokus på de læringsmiljøer vi tilbyder børnene hele dagen - leg, planlagte vokseninitierede aktiviteter, spontane aktiviteter, børneinitierede aktiviteter samt daglige rutiner. Dette arbejde forsættes i 2021. Endelig arbejder vi ud fra Frederiksberg kommunes effektstyrings overordnede mål; **Livsduelighed og Skoleparathed**. Dette gør vi i gennem læringsmiljøerne, læreplanstemaer, mønsterbryderindsats, inklusion og børnemiljø. Nedenfor kan ses en konkret plan for, hvordan vi sikrer, at vi kommer omkring alle indsatserne:

## Januar & Februar:

### Læringstema: Krop, sanser og bevægelse

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn oplever krops-og bevægelsesglæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.

Inklusion: Alle børn skal opleve/have mulighed for, at være en del af et fællesskab.

Mønsterbryderindsats: Vi arbejder i små grupper, og arbejder med vores evalueringskultur – systematisk evaluering.

## Marts & April:

### Læringstema: Alsidig personlig udvikling

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måder og får tillid til egne potentialer. Dette skal ske på tværs af blandt andet alder, køn samt social og kulturel baggrund.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte samspil og tilknytning mellem børn og det pædagogiske personale og børn imellem. Det skal være præget af omsorg, tryghed og nysgerrighed, så alle børn udvikler engagement, livsduelighed, gåpåmod og kompetencer til deltagelse

Inklusion: Alle Børn skal opleve at kunne bidrage til fællesskabet.

Mønsterbryderindsats: Vi arbejder i små grupper, og arbejder med vores evalueringskultur – systematisk evaluering.

## Maj & Juni:

### Læringstema: Natur, udeliv og science

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundethed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.

Inklusion: Ledelsen skaber synlighed og tydelighed om arbejdet med den inkluderende praksis.

Mønsterbryderindsats: Vi arbejder i små grupper, og arbejder med vores evalueringskultur – systematisk evaluering.

## Juli og august:

### Læringstemaer: Social udvikling

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn trives og indgår i sociale fællesskaber, og at alle børn udvikler empati og relationer.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte fællesskaber, hvor forskellighed ses som en ressource, og som bidrager til demokratisk dannelse.

Inklusion: Personalet tager ansvar for udviklingen af inkluderende fællesskaber.

Mønsterbryderindsats: Vi arbejder i små grupper, og arbejder med vores evalueringskultur – systematisk evaluering.

## September og oktober:

### Læringstemaer: Kommunikation og sprog

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udvikler sprog, der bidrager til, at børnene kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn opnår erfaringer med at kommunikere og sprogliggøre tanker, behov og ideer, som børnene kan anvende i sociale fællesskaber.

Inklusion: Forældrene er betydningsfulde medspillere.

Mønsterbryderindsats: Vi arbejder i små grupper, og arbejder med vores evalueringskultur – systematisk evaluering.

## November og december:

### Læringstema: Kultur, æstetik og fællesskab.

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andres kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerighed, og at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.

Inklusion: Den fysiske indretning skal understøtte den inkluderende praksis. Her tænkes børnemiljø ind/børneinddragelse af indretningen.

Mønsterbryderindsats: Vi arbejder i små grupper, og arbejder med vores evalueringskultur – systematisk evaluering.

### **Pædagogiske mål for læreplanstemaet Alsidig personlig udvikling**

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måder og får tillid til egne potentialer. Dette skal ske på tværs af blandt andet alder, køn samt social og kulturel baggrund.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte samspil og tilknytning mellem børn og det pædagogiske personale og børn imellem. Det skal være præget af omsorg, tryghed og nysgerrighed, så alle børn udvikler engagement, livsduelighed, gåpåmod og kompetencer til deltagelse i fællesskaber. Dette gælder også i situationer, der kræver fordybelse, vedholdenhed og prioritering.

### **Pædagogiske mål for læreplanstemaet Social udvikling**

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn trives og indgår i sociale fællesskaber, og at alle børn udvikler empati og relationer.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte fællesskaber, hvor forskellighed ses som en ressource, og som bidrager til demokratisk dannelse.

### **Pædagogiske mål for læreplanstemaet Kommunikation og sprog**

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udvikler sprog, der bidrager til, at børnene kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn opnår erfaringer med at kommunikere og sprogliggøre tanker, behov og ideer, som børnene kan anvende i sociale fællesskaber.

### **Pædagogiske mål for læreplanstemaet Krop, sanser og bevægelse**

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn oplever krops- og bevægelsesglæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.

### **Pædagogiske mål for læreplanstemaet Natur, udeliv og science**

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundethed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.

### **Pædagogiske mål for læreplanstemaet Kultur, æstetik og fællesskab**

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andres kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed, og at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.