



Anmeldt tilsyn

Institution	Børnehuset Fryden
Adresse	Frydendalsvej 19
Leder	Minna Strei
Status (kommunal, selvejende, privat)	Kommunal
Normerede pladser 0-3 år	33
Normerede pladser 3-6 år	44
Pædagogisk konsulent	Anne Marie Rouff
Dato for tilsynet	28. juni 2021

<p>Rammen for det anmeldte tilsyn</p> <p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>Forud for det anmeldte tilsynsbesøg indsender ledelsen oplysninger om de opgaver, som dagtilbuddet er forpligtiget til at arbejde med. På tilsynsbesøget drøfter de pædagogiske konsulenter og ledelsen den pædagogiske praksis og de udviklingstiltag, der foregår i dagtilbuddet. De pædagogiske konsulenter vurderer kvaliteten heraf og der indgås aftaler om yderligere kvalitetsudvikling. Lederens korte status for arbejdet, udviklingspunkter og aftaler er indeholdt i denne tilsynsrapport.</p> <p>I lyset af de særlige gældende forhold grundet Corona har tilsynet i 2021 fokus på den pædagogiske kvalitet samt børn og medarbejderes trivsel i de enkelte dagtilbud.</p>
--

Den pædagogiske praksis	Ledelsens korte besvarelse – gerne i punktform
Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har dagtilbuddet særligt haft fokus på over de sidste 2 år?	<p>Vi har i Fryden haft et særligt fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leg - Fysiske læringsmiljøer - Udarbejdelse og implementering af den styrkede pædagogiske læreplan - Arbejdet med at integrerer vores pædagogiske grundlag som en naturlig referenceramme i vores faglige refleksioner - At skabe en kultur, hvor systematisk evaluering er en levende del i måden, vi forholder os kritisk til vores egen praksis.
Hvad kan dagtilbuddets ledelse sige på nuværende tidspunkt om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes	Inden for de sidste to år, har vi i ledelsen i gangsat følgende tiltag, for at sikre sammenhæng mellem de pædagogiske læringsmiljøer og børnenes dannelse, trivsel, læring og udvikling:



trivsel, læring, udvikling og dannelse?

- Vi har valgt en fakkelbærer (med overordnet ansvar for den systematisk evaluering) + en tovholder fra hver stue, der skal sikre evalueringen på stuemøderne.
- Vi er af den overbevisning, at den systematisk evaluering skal være medvirkende til, at sikre sammenhængen mellem læringsmiljøerne og børnenes dannelse, trivsel, læring og udvikling. Da denne kan bidrage til både børnenes og personalets læringsudbytte.
- Personalet har udarbejdet 'Skema til handling' for hver stues arbejde med Frydens fokusområder – Leg og Læringsmiljøer. (Dette var på pædagogisk dag 2020). Her har vi lagt vægt på, at personalet tænker børnenes udviklingsbehov ind i arbejdet. Vi har ydermere tilføjet et punkt til 'Skema til Handling' for at sikre inddragelsen af børnenes perspektiv.
- Vi har gennem tilrettelæggelsen af den systematiske evaluering (Med udgangspunkt til stuerne 'Skema til handling') forsøgt at sikre mulighed for fælles faglig refleksion på personalemøderne. Dette sker ved, at vi på hvert personalemøde, reflekterer over stuerne dokumentation i form af praksisbeskrivelser.
- Vi har udarbejdet refleksionsspørgsmål, der anvendes på hvert personalemøde. Disse spørgsmål er lige blevet revideret, for at sikre et øget fokus på sammenhængen mellem læringsmiljøerne og børnenes dannelse, trivsel læring og udvikling.
- Vi har udarbejdet vores pædagogiske grundlag som en plakat med punktstillinger. Hensigten er her, at understøtte personalets arbejde på stuerne samt sikre det pædagogiske grundlag som et levende dokument.(se vedlagte bilag)

Fremadrettet vil vi gerne arbejde for et endnu større fokus i måden, at tænke læringsmiljøernes sammenhæng med børnenes dannelse, trivsel, læring og udvikling.

- Tanken er, at vi gerne vil styrke personalet i at bliver mere konkrete i deres overvejelser over,



	<p>hvilket læringsmiljø det enkelte barn og/eller mindre børnene gruppe har behov for, for at sikre deres dannelse, trivsel, læring og udvikling.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi vil gerne gå fra de mere overordnet overvejelser over sammenhængen – til at det bliver meget specifikt set ift. børnenes udviklings- og læringsbehov.
--	--

Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning

Det er min faglige vurdering, at Børnehuset Frydens strukturerede og fokuserede arbejde giver børnene gode muligheder for trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Læreplan og evaluering er færdig og er lagt på institutionens hjemmeside. Personalet har savnet den tværfaglige sparring og ledelsen har derfor udarbejdet refleksionsspørgsmål, som personalet mødtes om på legepladsen.

Fryden har gjort gode erfaringer med, at børnene bliver afleveret udenfor om morgenen. Vuggestuebørn ved døren og børnehavebørn ved legepladsen. Og ledelsen overvejer at fortsætte denne procedure.

Storegruppen har været på 20 børn og har været i Norske Huset, hvilket de har været meget glade for, da de er blevet meget inspireret af naturen. Efter de er kommet tilbage til institutionen, planlægger personalet på, at være mere i naturen.

Til næste år vil der kun være 10 børn i storegruppen og strukturen skal derfor tages op til genovervejelse med de udfordringer der bl.a. er omkring ruminddeling.

Der har været oprettet en mellemgruppe med store vuggestuebørn og små børnehavebørn og ledelsen har holdt møder med forældrene i forbindelse med dette og sendt velkomstbreve med oplysninger om hvad der skulle ske.

Det har givet en anden ro, at vuggestue- og børnehavebørn har været adskilt på legepladsen og ledelse og personale overvejer, at fortsætte med dette.

Jeg anbefaler, at forældrenes ønsker også inddrages i den fremtidige planlægning.

Ledelsen oplyser, at den digitale kommunikation har krævet en del af personalet, især da skift til Aula var en udfordring. Forældrene har bakket op omkring personalet og der har været flere samtaler med forældre enten telefonisk eller over Skype end de plejer.

Særlige gældende forhold grundet Corona	Ledelsens korte besvarelse – gerne i punktform
Hvad gør vi for at understøtte medarbejderne under Corona?	<ul style="list-style-type: none"> - Vi har haft fokus på det psykiske arbejdsmiljø – bl.a. på en personale dag samt i MED-udvalget. - Vi har været i dialog med de forskellige personaler – se den enkelte i helheden.



	<ul style="list-style-type: none"> - Vi har oplevet mange forskellige reaktioner på covid-19 og restriktionerne. Derfor har tilgangen til medarbejderne været meget varieret. - Vi har sat tydelige rammer for hverdagen. Vi har haft den overbevisning, at vi som ledelse har skulle være ekstra tydelige grundet de mange og konstant skiftende retningslinjer. - Vi har skemalagt og tilføjet ekstra ressourcer, der hvor der har været behov. - Forsøgt at sikre sparring i personalegruppen – ved at finde alternative måde at samarbejde på, fx via stuemøder og personalemøder.
<p>Hvad gør vi for at understøtte børn i udsatte positioner under Corona?</p>	<p>Vi har ikke oplevet, at covid-19 som sådan har påvirket vores faglige arbejde med børn i udsatte positioner. Vi har forsat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Set på de kontekster barnet indgår i. - Bibeholdt vores ressourceorienteret syn på børnene. - Gået i dialog med forældrene. - Skabt inkluderende fællesskaber på stuerne. - Mødt børnene med udgangspunkt i deres behov. <p>Vi har undervejs afholdt PPR konferencer (Det er dog ikke lige så givende via Skype/Teams).</p>
<p>Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning</p>	
<p>Ledelsen har haft fokus på personalets både mentale og sundhedsmæssige behov under Corona.</p> <p>Der har været afholdt pædagogisk dag i november og julefrokost i december med afstand og med diverse sundhedsmæssige hensyn. Ledelsen har sendt små hilsner til personalet og de giver udtryk for overfor ledelsen, at de føler sig set og hørt.</p> <p>Ledelse og personale har været opmærksomme på at afholde møder med forældre, hvis der har været behov for det og har fortsat det gode samarbejde med PPR og ressourcekonsulenterne.</p>	



Opfølgning på seneste uanmeldte tilsyn	
Anbefalinger og aftaler fra seneste uanmeldte tilsyn	<ul style="list-style-type: none"> - Det anbefales, at ledelse og medarbejdere drøfter en konkret observation med henblik på, at justere praksis, så forstyrrelse og uhensigtsmæssig brug af musik undgås fremadrettet - Det anbefales, at ledelse og personale har et fokus på oprydning
Hvordan har dagtilbuddet fulgt op på anbefalinger og aftaler fra seneste uanmeldte tilsyn	<ul style="list-style-type: none"> - Vi har både med enkelte medarbejdere og i hele personalegruppen drøftet betydningen af støj for børnenes indlæring og trivsel. Vi har videresendt materiale fra Iben Lunderskov til hele personalegruppen forud for de fælles drøftelser. Vi oplever ikke længere unødvendig musik under pædagogisk tilrettelagte aktiviteter. - Vi har forsøgt at få ryddet op på de forskellige stuer. Grundet covid-19 har tingene set anderledes ud og er stadigvæk ikke helt som før. Vi har dog en øget opmærksomhed på de æstetiske omgivelser. - Vi har drøftet vigtigheden af at planlægge, så man har de rette materialer klar og kan være nærværende i aktiviteterne med børnene. Vi arbejder i Fryden med månedsplaner, så personalet ved, hvilke aktiviteter der kan forberedes på forhånd.
Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning	
Det er min vurdering, at ledelsen har taget anbefalingerne alvorligt og sammen med personalet har drøftet og lagt plan for evt. fremtidige ændringer.	